



## LES FONDEMENTS DE L'INTERVENTION SYSTÉMIQUE ET STRATÉGIQUE

*8 journées, 56 heures. De 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.*

### Les objectifs

- Permettre aux participants d'intégrer les bases théoriques et méthodologiques de l'intervention systémique et stratégique issue de l'approche de Palo Alto.
- Les familiariser avec un mode de pensée nouveau et une lecture non linéaire de l'individu.
- Les amener à faire les premiers pas dans la pratique de l'intervention.
- Cette session donne les bases théoriques et méthodologiques de la formation, autant dans ses développements thérapeutiques que dans les contextes médico sociaux et d'entreprise.

### Les contenus

#### **Jours 1 et 2 : Les prémisses théoriques.**

##### **Jour 1.**

- Historique et développement des idées, Gregory Bateson, le MRI.
- La « naissance systémique ».
- Les grandes caractéristiques de la vision systémique.

##### **Jour 2**

- L'approche interactionnelle et constructiviste.
- La « grille » d'intervention.

#### **Jours 3 et 4 : Les modalités d'intervention.**

##### **Jour 3**

- Le modèle d'intervention systémique et stratégique.
- La position de l'intervenant.

##### **Jour 4**

- La position du client ; l'approche anthropologique.
- Les outils de l'intervention: «tactiques de changement».

#### **Jours 5 et 6 : L'intervention paradoxale**

##### **Jour 5**

- La communication comme interaction.
- Les axiomes de la communication.
- Paradoxes et communication humaine.

##### **Jour 6**

- La double contrainte. L'approche non normalisante.
- Les paradoxes thérapeutiques.
- La mobilisation paradoxale.

#### **Jours 7 et 8 : La stratégie générale de l'intervention**

##### **Jour 7**

- Les trois grands modes d'intervention en entretien.



- Diverses interventions dans des contextes différents.

### **Jour 8**

- La relation, la communication, la stratégie dans les entretiens et dans le temps.
- La mise en pratique.

### **La méthodologie.**

Exposés théoriques. Exemples tirés de films ou de séances filmées. Mises en situation et exercices structurés.

Conformément au modèle théorique assumé, les interactions dynamiques entre les formateurs et les participants sont favorisées au cours des modules.

### **L'évaluation**

Un questionnaire portant sur les principaux apports théoriques et méthodologiques sera proposé le dernier jour aux participants, qui pourront ainsi vérifier leur compréhension.

Une évaluation « à chaud » sera réalisée par le groupe de participants permettant notamment de faire le point sur les acquis comportementaux réalisés durant le parcours de formation.

### **Les participants**

Les participants, de niveau bac minimum, seront de préférence inscrits dans des contextes professionnels ou d'activité leur permettant de transposer les contenus de formation à leur propre expérience.

### **Le lieu**

Toulouse, Noailles (81170).

### **Le prix**

1400 €, paiement avant le début de la formation.

Possibilité d'étaler le paiement au cas par cas.

1680 €, paiement en fin de formation.

### **L'inscription**

L'inscription devra être effective au moins 3 semaines avant le début de la formation.

Le paiement sera réalisé au plus tard le premier jour de la formation. Dans le cas d'un paiement en fin de formation, l'entreprise devra s'être engagée à payer l'inscription dès la fin de la formation sur présentation d'une facture.

### **Personnes en situation de handicap**

Prendre contact avec Claude Duterme.

Une session est proposée par an au minimum.

90 % des stagiaires se disent tout à fait satisfaits à l'issue de cette formation et déclarent analyser les situations problématiques sous ce nouveau regard.

70 % des stagiaires terminant ce module souhaitent suivre le module « L'entretien d'aide ».

**Annexes : les C.V. des formateurs.** Claude Duterme.